

SHL Verify Interactive: Auswertungsbericht



Name

Frau Sample Candidate

Datum

30. Mai 2019

SHL Verify Interactive Auswertungsbericht

In diesem SHL Verify Interactive-Bericht sind die von Frau Sample Candidate erreichten Ergebnisse bei den SHL Verify Interactive-Tests aufgeführt. Wurden diese Tests unbeaufsichtigt absolviert, besteht eine geringe Wahrscheinlichkeit, dass diese Ergebnisse nicht ihren tatsächlichen Fähigkeiten entsprechen.

Überblick



Details

Numerischer Rechentest

Mit diesem Test wird gemessen, wie gut ein Kandidat Zahlen schnell und korrekt addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren kann.



Sprache: Englisch - US

Perzentil im Vergleich zur Referenzgruppe Interactive Numerical Calculation General Composite (INT) v1

Das Testergebnis für die Durchführung von Rechenoperationen, liegt bei Frau Sample Candidate im Vergleich zur Referenzgruppe über dem Durchschnitt. Ihr Ergebnis ist besser als bei 76% der Personen dieser Gruppe. Dies zeigt eher hohes Potenzial für die Durchführung von Rechenoperationen wie Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division sowie für die schnelle und präzise Arbeit mit Zahlen, die für viele Aufgaben am Arbeitsplatz wichtig ist.

Richtlinien zur Verwendung der Ergebnisse

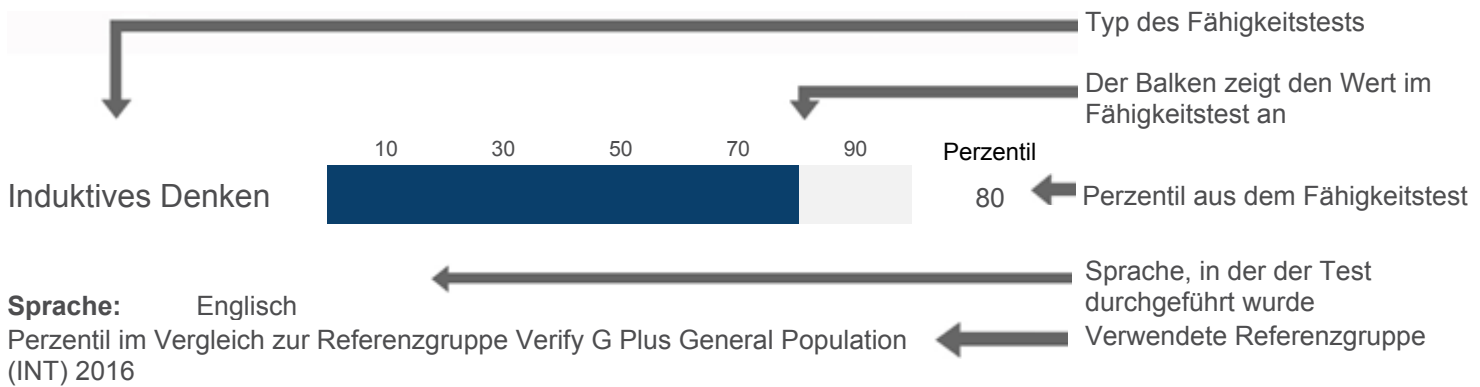
So verifizieren Sie ein Ergebnis

Es gibt viele Möglichkeiten, das tatsächliche Fähigkeitsniveau einer Person zu bestätigen. Einige Verfahren sind im Folgenden aufgeführt:

Berücksichtigen Sie Informationen aus anderen Beurteilungssituationen	Verwenden Sie die Ergebnisse aus anderen Beurteilungen, die in Bezug zu den für eine bestimmte Tätigkeit geforderten Kompetenzen und/oder Fertigkeiten stehen, um das tatsächliche Fähigkeitsniveau der Person zu erfassen. Beispiele sind Simulationen von Arbeitssituationen oder Assessment-Centern.
Verwenden Sie Informationen aus anderen Quellen	Prüfungsergebnisse, Qualifikationen, Noten und andere Leistungstests zur Messung des schriftlichen und/oder numerischen Denkens einer Person können hilfreich sein, um das tatsächliche Fähigkeitsniveau der Person zu erfassen.
Verwenden Sie strukturierte Interview-Fragen, um weitere relevante Kompetenzen zu überprüfen	Kompetenzen, die Rückschlüsse auf kognitive Fähigkeiten erlauben: <ul style="list-style-type: none">• Präsentieren und Kommunizieren von Informationen• Schreiben und Berichten• Umsetzen von Fachwissen• Analysieren• Lernen und Recherchieren• Kreativität und Innovation• Formulieren von Strategien und Konzepten

Die endgültige Entscheidung über die Bestätigung und Verwendung der Testergebnisse einer Person sollte gemäß der Unternehmensrichtlinien erfolgen. Unternehmen sollten bestehende Risiken, Unternehmensrichtlinien, andere Screening- und Auswahlinstrumente, den Zeit- und Kostenaufwand sowie weitere wichtige Faktoren berücksichtigen. All dies kann bei der Auswahl des am besten geeigneten Verfahrens zur Verifizierung der Testergebnisse eine Rolle spielen.

Informationen zu diesem Report



So werden diese Informationen interpretiert:

- Das **Balkendiagramm** zeigt den Testwert der Person als Perzentil.
- Die **Vergleichsgruppe** wird als Maßstab für die Beurteilung der individuellen Testwerte genutzt.
- Das **Perzentil** ermöglicht die Beurteilung des Ergebnisses im Vergleich zu anderen Personen.
- Ein Perzentil von 50 bedeutet beispielsweise, dass die Person ein besseres Ergebnis als 50% der Vergleichsgruppe erzielt hat.

Informationen zu kognitiven Fähigkeitsstests

Die kognitiven Fähigkeiten sind die aussagekräftigste Einzelvariable hinsichtlich der zukünftigen Leistung in vielen verschiedenen Tätigkeiten. Für die Vorhersage des Erfolges am Arbeitsplatz spielen jedoch auch viele andere Faktoren eine wichtige Rolle. Die Informationen in diesem Dokument sollten im Rahmen einer breiter angelegten Beurteilung der Eignung und des Potenzials dieser Person in dieser Tätigkeit verwendet werden.

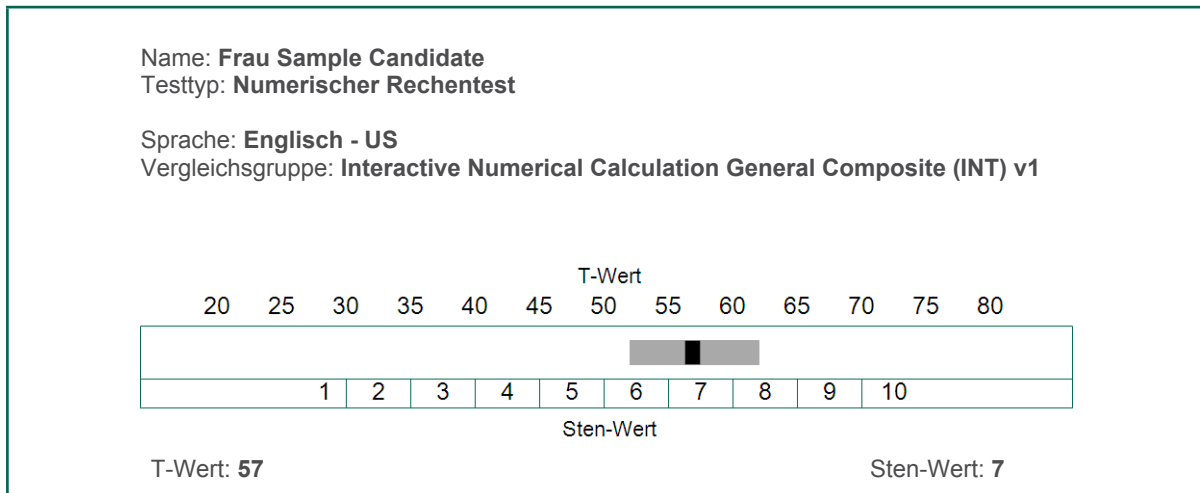
Weitere Informationen

Weitere Informationen und Hinweise zur Verwendung der Fähigkeitsstests aus der SHL Verify-Serie sind online unter [SHL.com](https://www.shl.com) erhältlich.

Weitere fachliche Informationen

Im Folgenden werden T-Werte und Sten-Werte dargestellt, die für die Verwendung durch entsprechend geschultes Fachpersonal gedacht sind.

Ein T-Wert ist ein standardisierter Test-Wert mit einem Mittelwert von 50 und einer Standardabweichung von 10. Der Sten-Wert ist ein standardisierter Wert auf einer 10-Punkte-Skala. Er hat einen Mittelwert von 5,5 und eine Standardabweichung von 2.



Assessment-Methodik

Fragebogen / Fähigkeitstest

Vergleichsgruppe

TC_Verify_Interactive_Numerical_Calculation_USE

Interactive Numerical Calculation General Composite (INT) v1

Details zur Person

Name Frau Sample Candidate

Auswertungsbericht SHL Verify Interactive Auswertungsbericht

Informationen zum Auswertungsbericht

Dieser Report zeigt das Ergebnis/die Ergebnisse, das/die in dem/den oder den Fähigkeitstest(s) erzielt hat. Die Verwendung dieser Tests ist auf die Personen beschränkt, die eine entsprechende Schulung zu zum Einsatz und Interpretation der Verfahren erhalten haben.

Der vorliegende Report beinhaltet die Ergebnisse der vom Teilnehmer bearbeiteten Tests. Der Report wurde elektronisch erstellt - der Benutzer der Software kann Änderungen vornehmen und den Text des Reports ergänzen.

Die SHL Global Management Limited und ihre verbundenen Gesellschaften können deshalb keine Garantie dafür übernehmen, dass der Inhalt des Auswertungsberichtes nach Erstellung durch das Computersystem nicht verändert wurde. Wir können keinerlei Haftung für falsche oder unsachgemäße Nutzung des Auswertungsberichtes und die daraus erwachsenden Konsequenzen übernehmen.

www.shl.com

© 2019 SHL und/oder deren Tochtergesellschaften. Alle Rechte vorbehalten. SHL und OPQ sind im Vereinigten Königreich und in anderen Ländern eingetragene Warenzeichen.

Dieser Auswertungsbericht enthält geistiges Eigentum von SHL. Kunden von SHL ist die Vervielfältigung, Veränderung, Speicherung und Veröffentlichung dieses Auswertungsberichtes ausschließlich für den internen Gebrauch und für nichtkommerzielle Zwecke gestattet.