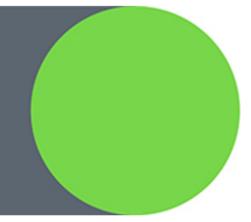


Rapport SHL Verify Interactive G+



Nom

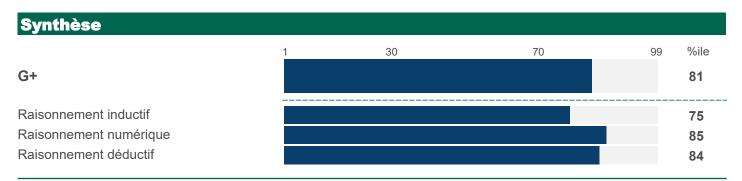
M. Sample Candidate1

Date

13 septembre 2021

Rapport SHL Verify Interactive G+

Le présent rapport G+ fournit le score obtenu par M. Sample Candidate1 au test d'aptitude G+. Si le test n'était pas supervisé, il existe une légère possibilité que ce score ne reflète pas son niveau réel d'aptitude.



Détails

Description de l'aptitude générale

Le score d'aptitude générale est basé sur la performance réalisée à toutes les questions de ce test et sur l'ensemble des aptitudes cognitives. Chaque candidat possède des forces et des faiblesses, mais ce score donne une idée de la façon dont le candidat est généralement susceptible de réussir à réaliser des tâches à forte tendance cognitive. Pour obtenir des informations plus spécifiques sur les forces et les faiblesses du candidat, veuillez consulter le retour d'information consacré à chaque aptitude cognitive incluse dans le test.



Langue : Anglais - International

Percentile par rapport à la population de référence Interactive G+ General Composite (INT) v1

L'aptitude générale de M. Sample Candidate1 est estimée comme étant supérieure à la moyenne par rapport au groupe de comparaison. Son résultat est meilleur que 81% des personnes appartenant à ce groupe. Cela suggère qu'il affichera, par rapport au groupe de comparaison, un niveau d'aptitude élevé pour réaliser généralement des tâches à forte tendance cognitive.

Description du raisonnement inductif

Ce test mesure l'aptitude d'une personne à travailler avec des informations incomplètes et à élaborer des solutions pour résoudre des problèmes nouveaux à partir de principes de base. Les personnes qui obtiennent de bons résultats à ce test sont plus aptes à la pensée conceptuelle et analytique.



Langue : Anglais - International

Percentile par rapport à la population de référence Interactive G+ General Composite (INT) v1

Le raisonnement critique inductif de M. Sample Candidate1 est estimée comme étant supérieure à la moyenne par rapport au groupe de comparaison. Son résultat est meilleur que ceux de 75% des personnes de cette population. Cela suggère qu'il démontrera un haut niveau d'aptitude à la compréhension d'informations incomplètes et la résolution de problématiques en créant des solutions innovantes.

Description du raisonnement numérique

Ce test mesure l'aptitude d'une personne à prendre des décisions et à tirer des conclusions correctes à partir de données numériques. Les données présentées ainsi que les tâches à réaliser sont adaptées à un environnement professionnel. Dans ces tâches, l'accent est mis sur la compréhension et l'évaluation des données plutôt que sur les calculs. Les personnes qui obtiennent de bons résultats à ce test sont capables de comprendre les données numériques et d'interpréter correctement les informations mathématiques.



Langue: Anglais - International

Percentile par rapport à la population de référence Interactive G+ General Composite (INT) v1

L'aptitude de raisonnement numérique de M. Sample Candidate1 est estimée comme étant supérieure à la moyenne par rapport au groupe de comparaison. Son résultat est meilleur que 85% des personnes appartenant à ce groupe. Cela suggère qu'il affichera, par rapport au groupe de comparaison, un niveau d'aptitude élevé pour comprendre ou pour interpréter des données numériques et des calculs mathématiques.

Description du raisonnement déductif

Ce test est conçu pour mesurer votre aptitude à tirer des conclusions logiques sur la base d'informations fournies, à identifier les forces et les faiblesses dans les argumentaires présentés et à compléter les scénarios avec des informations incomplètes.



Langue: Anglais - International

Percentile par rapport à la population de référence Interactive G+ General Composite (INT) v1

Le raisonnement deductif de M. Sample Candidate1 est estimée comme étant supérieure à la moyenne par rapport au groupe de comparaison. Son résultat est supérieur à 84% des personnes de ce groupe. Il est susceptible d'être très doué pour construire des arguments logiques, pour élaborer des solutions pertinentes à partir des données disponibles et pour identifier les points faibles de la logique d'autrui. Au travail, il est susceptible d'utiliser efficacement les données complexes et de prendre des décisions bien argumentées. Il semble pouvoir identifier et comprendre les hypothèses implicites dans les arguments logiques ainsi qu'apporter des solutions aux problèmes, solutions viables après un examen approfondi.

© 2021 SHL et/ou ses filiales. Tous droits réservés.

Comment utiliser ces résultats

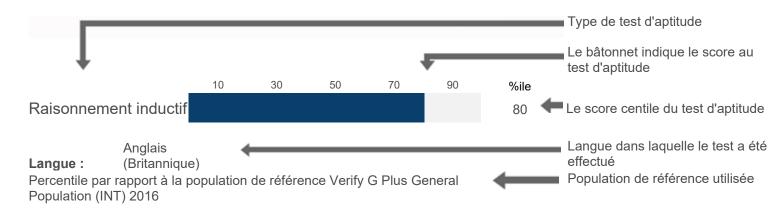
Comment valider un résultat

Il existe de nombreuses façons de confirmer le niveau d'aptitude d'un individu. Quelques techniques sont citées cidessous :

Prendre en considération des informations provenant d'autres types d'évaluations sur les compétences	Utiliser les résultats d'évaluations de compétences et/ou d'aptitudes qui sont fondamentales pour l'exécution du travail afin d'évaluer le niveau d'aptitude réel de la personne. Considérer par exemple, des mises en situation professionnelles ou des centres d'évaluations.
Utiliser des informations provenant d'autres sources	Les résultats d'examens, les qualifications, les grades, et d'autres épreuves d'acquisitions de connaissances sont des mesures appropriées de l'aptitude cognitive d'une personne, et peuvent contribuer à évaluer son niveau d'aptitude réel.
Utiliser des techniques d'entretien structurées pour sonder les compétences concernées	Voici quelques compétences (UCF) liées aux aptitudes cognitives : Présenter et communiquer des informations Ecrire et faire des rapport Mettre en pratique une expertise et des technologies Analyser Apprendre et rechercher Créer et innover Elaborer des stratégies et des concepts

La décision finale sur la façon de valider et d'utiliser le résultat du test de la personne, doit être prise selon les politiques et les directives propres à chaque entreprise. Celles-ci évaluent généralement les risques encourus, la politique/les directives internes, l'utilisation d'autres outils de sélection, le temps, le coût et d'autres facteurs. Tout cela peut s'avérer important pour décider de la méthode la plus adéquate pour valider les résultats d'un individu au test d'aptitude.

Information sur ce rapport



Comment interpréter cette information

- La barre de l'histogramme indique le percentile de l'individu au test d'aptitude.
- La population de référence indique le groupe de référence auquel le score de l'individu est comparé.
- Le percentile indique comment se compare le score de cette personne à ceux des personnes de la population de référence.
- Un percentile de 50 par exemple, signifie que la personne a mieux réussi que 50 % des personnes de la population de référence.

A propos des tests d'aptitudes cognitives

L'aptitude cognitive est le prédicteur le plus efficace de la performance future dans de nombreux emplois divers. Toutefois de nombreux facteurs additionnels jouent un rôle important dans la prédiction de la performance au travail. L'information que contient ce document devrait être complétée par une évaluation plus étendue de la conformité et du potentiel de l'individu pour l'emploi.

Plus d'information

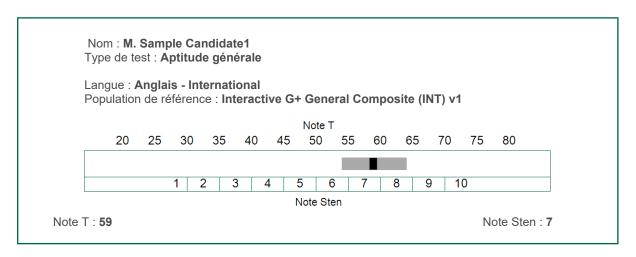
Pour plus d'information ou pour des conseils sur l'utilisation de la gamme de tests d'aptitudes Verify de SHL, veuillez consulter notre site sur SHL.com.

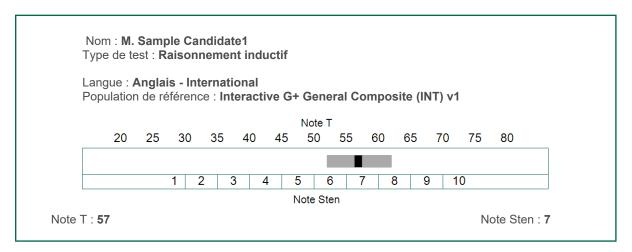
5

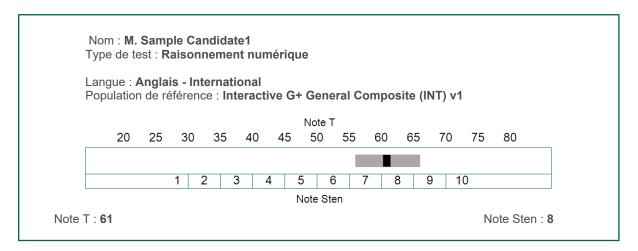
Information technique

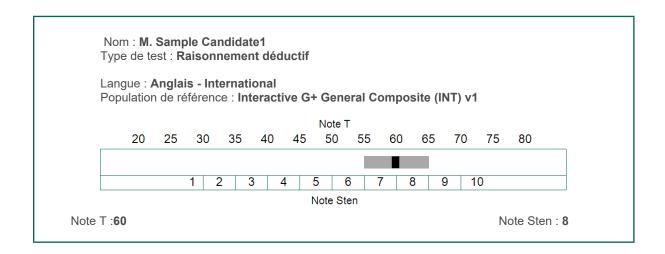
Les résultats de la personne testée en notes T et en Sten sont fournis pour les utilisateurs formés à leur utilisation et à leur interprétation adaptées.

Une note T est une notation d'épreuve normalisée avec une moyenne de 50 et un écart-type de 10. Un Sten est un score normalisé sur une échelle à dix classes. Il a une moyenne de 5,5 et un écart-type de 2.









Méthodologie d'évaluation

Questionnaire / Test d'aptitude	Population de référence
Verify Interactive - G+ - UKE	Interactive G+ General Composite (INT) v1

Informations sur la personne

Nom M. Sample Candidate1

Rapport SHL Verify Interactive G+

À propos de ce Rapport

Ce rapport indique le(s) résultat(s) obtenu(s) au(x) test(s) d'aptitude. L'utilisation de ces tests est réservée aux personnes ayant reçu la formation nécessaire concernant leur utilisation et interprétation.

Le rapport ci-dessous a été généré à partir de résultats au(x) test(s) complété(s) par le client. Ce rapport a été généré électroniquement - l'utilisateur du logiciel peut apporter des modifications et des ajouts au texte du rapport.

SHL Global Management Limited et les sociétés associées ne peuvent pas garantir que le contenu de ce rapport est la copie conforme du document généré par son système informatique. Nous déclinons toutes responsabilités concernant les conséquences liées à son utilisation (y compris la négligence) ainsi que celles découlant de son contenu.

www.shl.com

© 2021 SHL et/ou ses filiales. Tous droits réservés. SHL et OPQ sont des marques déposéess au Royaume-Uni et dans d'autres pays.

Ce rapport a été produit par SHL pour son client, à partir d'éléments qui sont propriété intellectuelle de SHL. A ce titre, SHL accorde à son client le droit de le reproduire, le distribuer, le modifier et le conserver à des seules fins internes et non-commerciales. SHL se réserve tout autre droit.