

# Professionel 7.1 (internationalt) – detaljeret rapport

## Kandidatnavn:

Sample Candidate



**Percentil: 29%**

**✘ Anbefales ikke**

## Ansvarsfraskrivelse

Oplysningerne på disse sider er af fortrolig karakter og er kun tilsigtet den person, eller de personer, som oplysningerne tilhører samt andre specifikt godkendte personer.

Informationerne i denne rapport må ikke tillægges større værdi end anbefalingerne fra en person, der besidder de fornødne kvalifikationer. Hvis du har specifikke spørgsmål vedr. bestemte dele af rapporten, skal du rådføre dig med en person, der besidder de fornødne kvalifikationer.

## Instruktioner

En fortrolig rapport, hvis formål er at hjælpe med at forudsige ansøgerens arbejdsmæssige adfærd. Bemærk, at testdelene, der er medtaget i denne rapport, ikke vægtes lige meget. Nogle dele er brede målinger af adfærd, mens andre er smalle. Kompetencer, som er markeret med en stjerne (\*), er smalle målinger af adfærd. Det er adfærd, som er af betydning for den samlede score, men som imidlertid ikke er så tungtvejende sammenlignet med andre dele i denne løsning. Vores forskning har vist, at det er sådan, man bedst forudsiger jobpræstationen. Ønsker du yderligere oplysninger om denne rapport (herunder pointgivning) eller andre produkter fra SHL, kan din kontorepræsentant hjælpe.

### Fagligt potentiale

Dette måler tendensen til at få potentielle eller professionelle succeser på tværs af branchetype og funktionsområde. Dette kendetegnes af scorer opnået fra svar på spørgsmål vedrørende akademisk og social baggrund samt arbejdsmæssige ambitioner.



**Ansøgerens svarprofil vedrørende tidligere resultater, social orientering og arbejdsmæssig orientering svarer nogenlunde til de profiler, man ser hos yderst effektive fagfolk. Det moderate match mellem profilerne tyder på, at det er nogenlunde sandsynligt, at ansøgeren opnår succes i en professionel stilling.**

### Opnåelse

Denne del måler ansøgerens tendens til at sætte sig selv og opnå udfordrende mål, og fortsætte med at forfølge dem trods signifikante forhindringer. Dette karaktertræk kendetegnes ved: Hårdt arbejde; at føle sig tilfreds og stolt ved at udføre arbejde af høj kvalitet; og være konkurrenceorienteret.



**Ansøgeren accepterer sandsynligvis mål, der er nogenlunde krævende, men er mindre tilbøjelig til at påtage sig vanskelige projekter uden insisterende motivation. Ansøgeren vil sandsynligvis fortsætte i et stykke tid med at overkomme forhindringer, men kan være tilbøjelig til at give op overfor store udfordringer. Ansøgeren udviser et gennemsnitligt niveau, hvad angår konkurrenceiver og moderat intensitet i sit arbejde.**

### Villighed til at lære

Denne del måler tendensen til at lære af erfaring. Dette træk kendetegnes ved at: man er åben overfor at gøre sig nye erfaringer; man søger både positiv og negativ feedback, ser tilbage på tidligere erfaringer og overvejer alternative fremgangsmåder samt finder mønstre og orden i kompleks information.



**Ansøgeren foretrækker sandsynligvis velkendte opgaver og oplevelser. Ansøgeren opsøger sandsynligvis ikke feedback på sin præstation og kan reagere ukonstruktivt på negativ feedback. Ansøgeren lærer sandsynligvis ikke af tidligere erfaringer og er derfor tilbøjelig til at gentage fejl. Ansøgerens evne til at identificere mønstre i kompleks information lader til at ligge under middel, og han/hun anvender sandsynligvis ikke tidligere erfaringer til at løse nye problemer.**

### Ansvarlighed

Denne del måler en persons tendens til at tage ansvar for sine handlinger samt forpligtelsen til at udføre tildelte opgaver. Dette træk kendetegnes ved: pålidelighed; proaktiv involvering i arbejdet; og engagement i at gennemføre selv de mest trivielle opgaver.



**Ansøgeren virker sandsynligvis upålidelig, idet han/hun foretrækker at udsætte eller undgå udfordrende opgaver og knapt så spændende arbejde. Dermed planlægger ansøgeren muligvis ikke tilstrækkeligt, vil sandsynligvis udskyde opgaver og kan have tendens til at sakke bagud på vanskelige opgaver. Ansøgeren lader sig sandsynligvis nemt distrahere og kan have svært ved at arbejde på trivielle eller rutineprægede opgaver uden direkte tilsyn fra hans/hendes leder.**

### Opretholder gode arbejdsrelationer\*

En måling af i hvilket omfang ansøgeren gør en indsats for at udvikle personlige relationer til andre.



**Ansøgeren lægger sandsynligvis vægt på sine arbejdsrelationer og gør en indsats for at bevare disse relationer fremover.**

### Analyserer information\*

En måling af i hvilket omfang ansøgeren identificerer de vigtigste faktorer og integrerer information for at forstå data eller situationer.



**Ansøgeren er sandsynligvis parat og villig til at analysere information hurtigt for få indblik i problemer og finde løsninger.**

### Lærer hurtigt\*

En måling af i hvilket omfang ansøgeren har let ved at opfange nye informationer og teknikker.



**Ansøgeren absorberer og forstår sandsynligvis ny information.**

### Skaber nye idéer\*

En måling af i hvilket omfang ansøgeren udtænker innovative tilgange.



**Man kan forvente, at ansøgeren løbende kommer med originale idéer og perspektiver uden at være blevet opfordret til at gøre det.**

### Bruger sin tid effektivt\*

En måling af i hvilket omfang ansøgeren administrerer sin tid og afleverer arbejdsopgaver til aftalt tid.



**Ansøgeren arbejder sandsynligvis hurtigt og effektivt, og man kan regne med, at han/hun færdiggør projekter til tiden.**

### Arbejder ifølge høje kvalitetsstandarder\*

En måling af i hvilket omfang ansøgeren udfører alle sine opgaver med en høj grad af kvalitet.



**Ansøgeren udfører sandsynligvis opgaver med en høj grad af kvalitet.**

### Omstiller sig til forandringer\*

En måling af i hvilket omfang ansøgeren accepterer forandringer og omstiller sig til dem uden problemer.



**Ansøgeren er mere tilbøjelig til at tilpasse sin tilgang i forhold til skiftende krav. Dog ser det ud til, at han/hun kan vise nogen modstand mod store eller ofte tilbagevendende forandringer.**

### Kan klare uvished\*

En måling af i hvilket omfang ansøgeren er produktiv, når roller og situationer ikke er tydeligt definerede.



**Ansøgeren håndterer sandsynligvis uklarhed på en selvbevidst måde og opretholder sin produktivitet, selv når der ikke gives klare anvisninger.**